

УТВЪРЖДАВАМ:.....
ДИРЕКТОР: ИСКРА ЦВЕТАНОВА

Утвърдена със Заповед №РД-14-440/07.09.2021 г.

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА
ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН
УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативно основание

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена съгласно Закона за предучилищно и училищно образование, чл. 19, ал. 1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, Държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие и Държавния образователен стандарт за финансиране на институциите. Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование (обн., ДВ, бр. 73 от 2016 г.; изм. и доп., бр. 12, 46 и 77 от 2017 г., бр. 48 и 82 от 2018 г.) Обн. - ДВ, бр. 32 от 16.04.2019 г.

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на групите за ЦОУД в ОУ „Васил Левски“ – с. Долни Луковит, се осъществява съгласно Закона за предучилищно и училищно образование, Наредбата за организация на дейностите в училищното образование, Държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие и Държавния образователен стандарт за финансиране на институциите.

2. Цел на програмата

Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до IV клас в ОУ „Васил Левски“, с оглед подобряване качеството на образователно – възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

2.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез насърчаване развитието на творческите способности и умения за живот на учениците, необходими в съвременното общество, при зачитане на техните интереси, съобразно възможностите им и възрастовите им особености.

2.2. Подобряване на материалната база на училището и осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес с цел повишаване мотивацията за учене и подобряване качеството на успеваемост на учениците.

2.3. Повишаване мотивацията на учениците, учителите, и на заинтересованите страни

от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“ чрез:

2.3.1. създаване на стимулираща личностното развитие на ученика среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;

2.3.2. уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

2.4. Правилното и трайно усвояване на учебния материал при самоподготовката чрез:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;

3. Задачи

3.1. Организиране и провеждане на отдиха и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката. Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

- организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;

- организиране на обедното хранене на учениците;

3.2. Правилното и трайно усвояване на учебния материал при самоподготовката чрез:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
- консултации с учители по различни учебни предмети.

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

3.3. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците в часовете по занимания по интереси.

- заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

3.4. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

3.5. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.

3.6. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училището, която е насочена към всички ученици в класа, гарантиране участието и изживянето им в образователния процес и в дейността на училището.

3.7. Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес.

3.8. Подобряване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I до IV клас.

II. ИЗИСКВАНИЯ

1. Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД)

1.1. В ОУ „Васил Левски“ – с. Долни Луковит, след съгласуване с финансиращия орган при наличие на необходимите санитарно – хигиенни условия и по желание на родителите, за учениците от I до IV клас се осъществява целодневна организация на учебния ден.

1.2. Като част от училищното обучение, целодневната организация на учебния ден се осъществява в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Наредбата за организация на дейностите в училищното образование .

1.3. При целодневна организация, съгласно Наредба за организация на дейностите в училищното образование, задължителните учебни часове се съчетават с форми на самоподготовка, занимания по интереси, организиран отход и физическа активност.

1.4. Часовете по задължителните учебни предмети се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а часовете за самоподготовка – след обяд.

1.5. Чл. 19 , 21 (7), 23 изменение на наредба 10

- Ученик може да не участва в определени дни или изцяло в дейностите по занимания по интереси чрез подаване на заявление от родителя/настойник.

1.6. Брой на групите за ЦОУД и брой на учениците в тях:

Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя съгласно Закона за предучилищно и училищно образование за определяне на паралелките, групите и броя на учениците в тях, съгласно ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите.

- нормативи за броя на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден:

минимален норматив – 16 ученици;

максимален норматив – 25 ученици.

- броят на групите и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година, като се раздели броят на учениците на норматива за максимален брой и се формират самостоятелни или сборни групи;

- нова група се образува при остатък 16 и повече ученици;

- при определяне броя на групите нормативът за максимален брой може да бъде завишен, но не с повече от 10 %;

- при недостатъчен брой ученици за образуване на групи при спазване на норматива за максимален брой, две групи се формират при минимален брой 16 ученици във всяка от тях;

- групите се разформират по време на учебните занятия, когато броят на учениците се намали под норматива за минимален брой.

1.7. Записване и отписване на учениците в групите за ЦОУД:

- записването на учениците в групите става въз основа на заявления, подадени от родителите/настойниците/ на учениците;

- броят на записаните ученици се коригира своевременно при записване или отписване;

- записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище;

- отписването се извършва при отпадане или преместване на ученици от училището, или при заявено желание от родителя.

1.8. Отсъствия:

- при отсъствие на ученик от часовете, учителят поставя отсъствие в дневника на групата;

Ученикът може да отсъства от училище по уважителни причини в следните случаи:

- по медицински причини – при представяне на медицински документ и след писмено потвърждение от родителя/ представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;

- поради наложително участие в друга дейност – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено потвърждение от родителя/ представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;

- до 7 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на решение на педагогическия съвет, въз основа на писмено заявление от родителя.

Когато ученикът отсъства от училище един учебен ден и отсъствието не е по някоя от уважителните причини, учителят е длъжен да уведоми родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето с писмо, по имейл или в телефонен разговор и да обсъди с него възможностите за отстраняване на причините за отсъствията.

В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20% отсъствия от общия брой часове, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят подава информация до Директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.

2. График (седмично разписание) на часовете при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД)

2.1. Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психо-физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от Директора не по – късно от 3 дни преди започване на всеки учебен срок.

2.2. Часовете при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД) са с продължителността на учебни часове в съответствие с Наредбата за организация на дейностите в училищното образование:

- в група ЦОУД I и II клас – тридест и пет минути;
- в група ЦОУД III и IV клас – четиридесет минути.

2.3. Времето, определено за междучасия, не се включва в продължителността на часовете за организиран отдых и физическа активност.

2.4. В следобедните учебни часове са включени следните режимни моменти:

Обяд и организиран отдых и физическа активност – 2 учебни часа

Самоподготовка – 2 учебни часа

Занимания по интереси – 2 учебни часа

Тази уч. година ще се работи смесени групи I и II клас и III и IV клас.

Седмично разписание на часовете на група ЦОУД с ученици от I и II клас – продължителност на занятията – 35 минути:

	понеделник	време от ... ч. до ... ч.	вторник	време от ... ч. до ... ч.	сряда	време от ... ч. до ... ч.	четвъртък	време от ... ч. до ... ч.	петък	време от ... ч. до ... ч.
1.	Организиран отдих и физическа активност	12,20ч. - 12,55ч.	Организиран отдих и физическа активност	12,20ч. - 12,55ч.	Организиран отдих и физическа активност	12,20ч. - 12,55ч.	Организиран отдих и физическа активност	12,20ч. - 12,55ч.	Организиран отдих и физическа активност	12,20ч. - 12,55ч.
2.	Организиран отдих и физическа активност	12,55ч. - 13,30ч.	Организиран отдих и физическа активност	12,55ч. - 13,30ч.	Организиран отдих и физическа активност	12,55ч. - 13,30ч.	Организиран отдих и физическа активност	12,55ч. - 13,30ч.	Организиран отдих и физическа активност	12,55ч. - 13,30ч.
3.	Самоподготовка	13,30ч. - 14,05ч.	Самоподготовка	13,30ч. - 14,05ч.	Самоподготовка	13,30ч. - 14,05ч.	Самоподготовка	13,30ч. - 14,05ч.	Самоподготовка	13,30ч. - 14,05ч.
4.	Самоподготовка	14,15ч. - 14,50ч.	Самоподготовка	14,15ч. - 14,50ч.	Самоподготовка	14,15ч. - 14,50ч.	Самоподготовка	14,15ч. - 14,50ч.	Самоподготовка	14,15ч. - 14,50ч.
5.	Занимания по интереси	15,00ч. - 15,35ч.	Занимания по интереси	15,00ч. - 15,35ч.	Занимания по интереси	15,00ч. - 15,35ч.	Занимания по интереси	15,00ч. - 15,35ч.	Занимания по интереси	15,00ч. - 15,35ч.
6.	Занимания по интереси	15,35ч. - 16,10ч.	Занимания по интереси	15,35ч. - 16,10ч.	Занимания по интереси	15,35ч. - 16,10ч.	Занимания по интереси	15,35ч. - 16,10ч.	Занимания по интереси	15,35ч. - 16,10ч.

Седмично разписание на група ЦОУД с ученици от III и IV клас – продължителност на занятията – 40 мин.

	понеделник	време от ... ч. до ... ч.	вторник	време от ... ч. до ... ч.	сряда	време от ... ч. до ... ч.	четвъртък	време от ... ч. до ... ч.	петък	време от ... ч. до ... ч.
1.	Организиран отдих и физическа активност	13,10ч.- 13,50ч.	Организиран отдих и физическа активност	13,10ч. - 13,50ч.	Организиран отдих и физическа активност	13,10ч. - 13,50ч.	Организиран отдих и физическа активност	13,10ч. - 13,50ч.	Организиран отдих и физическа активност	13,10ч. - 13,50ч.
2.	Организиран отдих и физическа активност	13,50ч.- 14,30ч.	Организиран отдих и физическа активност	13,50ч. - 14,30ч.	Организиран отдих и физическа активност	13,50ч. - 14,30ч.	Организиран отдих и физическа активност	13,50ч. - 14,30ч.	Организиран отдих и физическа активност	13,50ч. - 14,30ч.
3.	Самоподготовка	14,30ч.- 15,10ч.	Самоподготовка	14,30ч. - 15,10ч.	Самоподготовка	14,30ч. - 15,10ч.	Самоподготовка	14,30ч. - 15,10ч.	Самоподготовка	14,30ч. - 15,10ч.
4.	Самоподготовка	15,20ч.- 16,00ч.	Самоподготовка	15,20ч.- 16,00ч.	Самоподготовка	15,20ч.- 16,00ч.	Самоподготовка	15,20ч.- 16,00ч.	Самоподготовка	15,20ч.- 16,00ч.
5.	Занимания по интереси	16,10ч.- 16,50ч.	Занимания по интереси	16,10ч. - 16,50ч.	Занимания по интереси	16,10ч. - 16,50ч.	Занимания по интереси	16,10ч. - 16,50ч.	Занимания по интереси	16,10ч. - 16,50ч.
6.	Занимания по интереси	16,50ч.- 17,30ч.	Занимания по интереси	16,50ч. - 17,30ч.	Занимания по интереси	16,50ч. - 17,30ч.	Занимания по интереси	16,50ч. - 17,30ч.	Занимания по интереси	16,50ч. - 17,30ч.

3. Тематично разпределение за заниманията по интереси (по теми за учебната година) – за всяка група.

Наука

32 седмици x 2 часа седмично – 64 часа годишно

Изкуства

32 седмици x 2 часа седмично – 64 часа годишно

Спорт

32 седмици x 2 часа седмично – 64 часа годишно

Образователни игри

32 седмици x 2 часа седмично – 64 часа годишно

Занимателни игри

32 седмици x 2 часа седмично – 64 часа годишно

- **За IV клас – 34 седмици x 2 часа седмично – 68 часа годишно**

Тематично разпределение за заниманията по интереси на група ЦОУД – I – II клас

Дата	Уч. седм.	Тема	Брой часове	Дидактически материали	Забележка
	1.	Занимания по интереси	10 ч.		
		Н – Да се запознаем с училищния парк ЗИ – Вълшебната торбичка	1 ч. 1 ч.		
		ОИ – Главоблъсканици С - Намери си другарчето	1 ч. 1 ч.		
		И – Цветен отпечатък на есенен лист Н – Да се запознаем с училищния парк	1 ч. 1 ч.	блокче, ножица, лепило	
		ОИ – При динозаврите И - Цветен отпечатък на есенен лист	1 ч. 1 ч.	хартия, есенни листа	
		ЗИ - Игра с карти С – Великани и джуджета	1 ч. 1 ч.	карти	
	2.	Занимания по интереси	10 ч.		
		Н – Есен в родния край ЗИ – Шах, домино	1 ч. 1 ч.	шах и домино	
		ОИ – „Птица или животно?“ - разпознаване по описание	1 ч.		

	С - Търси си къщичката	1ч.		
	И – Оцветяване	1ч.	моливи,	
	Н – Есен в родния край	1ч.	фулмастери	
	ОИ – Моята любима приказка	1ч.	моливи,	
	И - Оцветяване	1ч.	фулмастери	
	ЗИ - Пъзели	1ч.	пъзели	
	С – Топка на съседа	1ч.	топка	
3.	Занимания по интереси	10 ч.		
	Н – Растенията през есента	1ч.	хербарий	
	ЗИ – Лабиринт	1ч.		
	ОИ – В света на приказките	1ч.		
	С - Подскачащият кръг	1ч.	топка	
	И – Бои и цветове	1ч.	боички	
	Н – Растенията през есента	1ч.	есенни листа	
	ОИ – Главоблъсканици	1ч.		
	И - Бои и цветове	1ч.	боички	
	ЗИ – Вълшебната торбичка	1ч.		
	С - Двама са малко, трима са много	1ч.		
4.	Занимания по интереси	10 ч.		
	Н – Моят роден край	1ч.		
	ЗИ - Игра с карти	1ч.	карти	
	ОИ – При динозаврите	1ч.		
	С - Точен стрелец	1ч.	дартс	
	И – Нарисувай усмивка	1ч.	моливи,	
	Н – Моят роден край	1ч.	пастели, фул мастри	
	ОИ – „Птица или животно“ - разпознаване по описание	1ч.	моливи,	
	И - Нарисувай усмивка	1ч.	пастели, фул мастри	
	ЗИ – Шах, домино	1ч.	шах, домино	
	С – Вrabци и врани	1ч.		
5.	Занимания по интереси	10 ч.		
	Н – Да пазим родната природа	1ч.		
	ЗИ - Пъзели	1ч.	пъзели	
	ОИ – Моята любима приказка	1ч.		
	С - Топка над глава	1ч.	топка	
	И – Моделиране	1ч.	пластелин	
	Н – Да пазим родната природа	1ч.		
	ОИ- В света на приказките	1ч.		
	И - Моделиране	1ч.	пластелин	
	ЗИ - Лабиринт	1ч.		
	С - Стена	1ч.		
6.	Занимания по интереси	10 ч.		
	Н – Плодовете, разделени по цветове	1ч.	картинки с плодове, не	

		ЗИ - Не се сърди човече	1ч.	се сърди човече	
		ОИ – „Познай кой съм?“- описание на външен вид С - Премести се	1ч. 1ч.		
		И – Изработване на знаме Н – Плодовете, разделени по цветове	1ч. 1ч.	лепило ножица,гл. блокче	
		ОИ – „Разсмейте ме“ – скоропоговорки И - Изработване на знаме	1ч. 1ч.	лепило ножица,гл. блокче	
		ЗИ – Забавни цифри С – „Ква-ква“	1ч. 1ч.	картинки с цифри	
	7.	Занимания по интереси	10 ч.		
		Н – Цветята в класната стая ЗИ - Животните в България	1ч. 1ч.	саксии с цветя изображения на животни	
		ОИ – Правилно пресичане С - Топка в тунел	1ч. 1ч.	пътни знаци топка	
		И – Пано от мидички Н – Цветята в класната стая	1ч. 1ч.	миди,картон, лепило	
		ОИ – От две думи една И - Пано от мидички	1ч. 1ч.	миди,картон, лепило	
		ЗИ – Кой ще познае С – Търси си къщичка	1ч. 1ч.		
	8.	Занимания по интереси	10 ч.		
		Н – За родния край- интересно и увлекателно ЗИ – Растенията в България	1ч. 1ч.	енциклопе - дия	
		ОИ – Игра на думи С - Великани и джуджета	1ч. 1ч.		
		И – Воден свят Н – За родния край- интересно и увлекателно	1ч. 1ч.	енциклопе - дия	
		ОИ – „ Познай кой съм?“- описание на външен вид И - Воден свят	1ч. 1ч.	табла с морски животни	
		ЗИ – Не се сърди човече С – Намери си другарчето	1ч. 1ч.	не се сърди човече	
	9.	Занимания по интереси	10 ч.		
		Н – Дърветата през зимата ЗИ – Забавни цифри	1ч. 1ч.	картончета с цифри	
		ОИ – „Разсмейте ме“- скоропоговорки С - Зимни празници	1ч. 1ч.		
		И – Събиране на природни материали Н – Дърветата през зимата	1ч. 1ч.	листа,	

		ОИ – Правилно пресичане И - Събиране на природни материали	1ч. 1ч.	пътни знаци листа	
		ЗИ – Животните в България С – Зимни празници	1ч. 1ч.	снимки с животни беседа	
	10.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н – Зима в родния край ЗИ – Да съставим кръстословица	1ч. 1ч.		
		ОИ-Противоположни думи С - Двама са малко, трима са много	1ч. 1ч.		
		И - Играчки за елхата Н –Зима в родния край	1ч. 1ч.	моливи, ножица	
		ОИ – Приказки на други народи И – Играчки за елхата	1ч. 1ч.	хартия, ножица	
		ЗИ –Магически карти С – Точен стрелец	1ч. 1ч.	карти дартс	
	11.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н – Правила на здравето ЗИ – Познай какво намислих	1ч. 1ч.	беседа	
		ОИ – „Да познаем герой от приказка“ С - Вrabци и врани	1ч. 1ч.	илюстрации по приказки	
		И – Оригами Н – Правила на здравето	1ч. 1ч.	хартия, ножица	
		ОИ – Отгатни- забавни гатанки И - Оригами	1ч. 1ч.	хартия, ножица	
		ЗИ – Небето над България С – Топка над глава	1ч. 1ч.	топка	
	12.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н – Крива пътека ЗИ – Отговори без да и не	1ч. 1ч.		
		ОИ –Животните в гората С - Стена	1ч. 1ч.	детска енциклопедия	
		И – Печати Н – Крива пътека	1ч. 1ч.	молив, бои	
		ОИ – Противоположни думи И - Печати	1ч. 1ч.	молив, бои	
		ЗИ – Да съставим кръстословица С – Премести се	1ч. 1ч.		
	13.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н – Писателите за нашата родина ЗИ – Магически карти	1ч. 1ч.	карти	
		ОИ – Приказки на други народи	1ч.	книжки с	

	С - Ква-ква	1ч.	приказки	
	И – Най- добрият шофьор	1ч.		
	Н – Писателите за нашата родина	1ч.		
	ОИ – „Да познаем герой от приказка“	1ч.	илюстрации по приказки	
	И - Най- добрият шофьор	1ч.		
	ЗИ – Познай какво намислих	1ч.		
	С – Топка в тунел	1ч.	топка	
14.	Занимания по интереси	10ч.		
	Н – Природни феномени	1ч.	детска	
	ЗИ – Небето над България	1ч.	енциклопедия	
	ОИ – Отгатни – забавни гатанки	1ч.		
	С - Ритмични упражнения	1ч.		
	Н – Природни феномени	1ч.	гл.блокче,но	
	И - Облечи куклата	1ч.	жица,лепило	
	ОИ – Животните в гората	1ч.	детска	
	И - Облечи куклата	1ч.	енциклопедия	
	ЗИ – Отговори без да и не	1ч.		
	С – Вълк и лисица	1ч.		
15.	Занимания по интереси	10ч.		
	Н – Растенията през зимата	1ч.		
	ЗИ – Коя е липсващата буква	1ч.	букви	
	ОИ –Весел клуб- „Математик“	1ч.	сборници	
	С - Тунел	1ч.	топка	
	И – Украса на класната стая	1ч.	ножици,лепило,цв. хартия	
	Н – Растенията през зимата	1ч.		
	ОИ – Въпроси и отговори-викторина	1ч.	хартия,	
	И - Украса на класна стая	1ч.	ножица, гл. блокче	
	ЗИ – Животни под водата	1ч.	табла	
	С – Точен стрелец	1ч.	дартс	
16.	Занимания по интереси	10ч.		
	ЗИ – Игра с геометрични фигури	1ч.	геом. ф - ри	
	Н - Пътешественик	1ч.		
	С - Ритмични игри	1ч.	музика	
	ОИ –Дядо, баба, внучка-драматизация	1ч.	костюми	
	И – Поздравителна картичка	1ч.	гл.блокче,но	
	Н - Пътешественик	1ч.	жица,лепило	
	ОИ – Малки актьори- изразително четене	1ч.	книги,	
	И - Поздравителна картичка	1ч.	хартия, гл. блокче	
	ЗИ – Моята България	1ч.	топки,	
	С – Състезателни игри	1ч.	въжета	
17.	Занимания по интереси	10ч.		

		Н – За здравето ЗИ- Дизайнер	1ч. 1ч.	рисунок на плод фулмастри	
		ОИ – Конкурс:“Най-добър четец“ С - Игри на открито	1ч. 1ч.	книги топки, обръчи, въже	
		И – Апликация Н –За здравето- рисунок на плод	1ч. 1ч.	гл.блокче, лепило, ножица	
		ОИ –Весел клуб - „Математик“ И – Апликации	1ч. 1ч.	сборници, ножица, лепило, гл. блокче	
		ЗИ - Коя е липсващата буква С – Боите ли се от великана	1ч. 1ч.		
	18.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н – Пътешественик ЗИ –Животни под водата	1ч. 1ч.	снимки	
		ОИ – Въпроси и отговори- викторина С - Рибари с топка	1ч. 1ч.	топка	
		И – Изработване на маски Н – Пътешественик	1ч. 1ч.	картон,цв. хартия,лепил о,ножици	
		И – Изработване на маски ОИ – Въпроси и отговори- викторина	1ч. 1ч.	картон, цв. хартия, лепило, ножици	
		ЗИ –Игра с геометрични фигури С – Ритмични игри	1ч. 1ч.	геом. ф – ри музика	
	19.	Занимания по интереси	10ч.		
		ЗИ – Моята България Н– Васил Левски	1ч. 1ч.	карта	
		ОИ – Малки актьори- изразително четене С - Състезателни игри	1ч. 1ч.	детски книжки топки	
		И – Бижута от солено тесто Н – Васил Левски	1ч. 1ч.	брашно, бои, сол	
		ОИ – Конкурс“Най-добър четец“ И - Бижута от солено тесто	1ч. 1ч.	детски книжки	
		ЗИ –Дизайнер С – Лови топката	1ч. 1ч.	цв. моливи топка	
	20.	Занимания по интереси	10ч.		
		ЗИ - Монополи Н – Легенда за мартеницата	1ч. 1ч.	игра	
		ОИ – „Веселите хористи“- открий песента С - Щафетни игри	1ч. 1ч.	топки,	

				въжета, обръчи	
		Н – Легенда за мартеницата И – Апликации и рисунки на мартеници	1ч. 1ч.	хартия,ножи- ца,лепило	
		ОИ – Забавни математически задачи И – Апликации и рисунки на мартеници	1ч. 1ч.	сборници хартия	
		ЗИ – По пет в група С – Забраненият кръг	1ч. 1ч.		
	21.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н – Кое животно съм? ЗИ – Събирай бързо	1ч. 1ч.	картинки с животни	
		ОИ – Най – хубавия стих за мама С - Внимавай кой си!	1ч. 1ч.		
		И – Оригами- лодка Н – Кое животно съм?	1ч. 1ч.	хартия,ножи ца	
		ОИ – Най – хубавия стих за мама И - Оригами- лодка	1ч. 1ч.	хартия	
		ЗИ – Какъв ще стана С – Ти гониш	1ч. 1ч.		
	22.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н – Родния край през пролетта ЗИ – Познай ме по гласа	1ч. 1ч.		
		ОИ –Дядо, баба, внучка- драматизация С - Игри по желание	1ч. 1ч.	костюми топки, обръчи, въжета	
		И –Пролетно букетче Н – Да посрещнем пролетта със стихове и песни	1ч. 1ч.	фулмастри, хартия, лепило,ножи ци	
		ОИ –„Веселите хористи“- открий песента И –Пролетно букетче	1ч. 1ч.	диск с песни хартия, гл. блокче	
		ЗИ – Монополи С – Ритмични упражнения	1ч. 1ч.	игра музика	
	23.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н – Приказки за труда ЗИ – По пет в група	1ч. 1ч.		
		ОИ – Забавни математически задачи С - Вълк и лисица	1ч. 1ч.	задачи	
		И –Рисунки от петна Н - Приказки за труда	1ч. 1ч.	бои	

	ОИ – Диалог с рисунки И – Рисунки от петна	1ч. 1ч.	рисунки молив, бои	
	ЗИ – Събирай бързо С - Тунел	1ч. 1ч.	топка	
24.	Занимания по интереси	10ч.		
	Н – Да се погрижим за растенията ЗИ- Какъв ще стана	1ч. 1ч.	стихове, песни	
	ОИ – Разходка в зоопарка С - Точен стрелец	1ч. 1ч.	дартс	
	И –Пролетно букетче Н – Да се погрижим за растенията	1ч. 1ч.	цветя	
	ОИ – Дядо, баба, внучка- драматизация И – Хартиени цветя	1ч. 1ч.	цветя	
	ЗИ – Познай ме по гласа С – Ритмични игри	1ч. 1ч.	музика	
25.	Занимания по интереси	10ч.		
	Н – Великденски разкази и стихотворения ЗИ – Съкровищата на България	1ч. 1ч.	фотоси	
	ОИ – Сподели история С - Състезателни игри	1ч. 1ч.	игри	
	И – Хартиени цветя Н – Великденски разкази и стихотворения	1ч. 1ч.	хартия, ножица	
	ОИ – Игра на думи И - Хартиени цветя	1ч. 1ч.	хартия, гл. блокче	
	ЗИ – Развален телефон С – Игри на открито	1ч. 1ч.	топки, въжета	
26.	Занимания по интереси	10ч.		
	Н – Да се погрижим за растенията ЗИ – Игра с думи	1ч. 1ч.	саксии с цветя	
	ОИ – Моят роден град С - Боите ли се от великана?	1ч. 1ч.		
	И – Шарено яйце Н – Да се погрижим за растенията	1ч. 1ч.	хартия, саксии с цветя,	
	ОИ – Направи квадрата магически И - Оригами- зайче	1ч. 1ч.	хартия	
	ЗИ – Българските букви С – Рибари с топка	1ч. 1ч.	азбука топка	
27.	Занимания по интереси	10ч.		
	Н – Празниците по света ЗИ – Фокусници	1ч. 1ч.	подръчни материали	
	ОИ – Пантомима - „Познай	1ч.		

	думата!“ С - Ритмични игри	1ч.		
	Н – Празниците по света И – Оригами- зайче	1ч. 1ч.	енциклопедия	
	ОИ – Математическо състезание И - Колективна рисунка	1ч. 1ч.	фулмастри, картон	
	ЗИ - Забавен театър С – Състезателни игри	1ч. 1ч.	игри	
28.	Занимания по интереси	10ч.		
	Н – Видове пътни знаци ЗИ – Познай предмета по описание	1ч. 1ч.	пътни знаци	
	ОИ – Сподели история С - Лови топката	1ч. 1ч.	топка	
	И –Колективна рисунка Н – Видове пътни знаци	1ч. 1ч.	бои, фулмас-тери, картон	
	ОИ – Игра на думи И –Хранилка за птички	1ч. 1ч.	дървени летвички, пирони, чук	
	ЗИ - Съкровищата на България С – Щафетни игри	1ч. 1ч.	снимки	
29.	Занимания по интереси	10ч.		
	Н – Празниците по света ЗИ – Развален телефон	1ч. 1ч.	енциклопедия	
	ОИ –Моят роден град С - Столица	1ч. 1ч.	снимки	
	И – Хранилки за птички Н – Празниците по света	1ч. 1ч.	материали	
	ОИ –Направи квадрата магически И - Оригами	1ч. 1ч.	хартия, ножица	
	ЗИ - Игра с думи С – Забраненият кръг	1ч. 1ч.		
30.	Занимания по интереси	10ч.		
	Н – Видове пътни знаци ЗИ – Българските букви	1ч. 1ч.	пътни знаци, букви	
	ОИ –Пантомима“ Познай думата!“ С - Внимавай кой си!	1ч. 1ч.		
	И –Оригами Н – Видове пътни знаци	1ч. 1ч.	хартия птни знаци	
	ОИ – Математическо състезание И –Рисунка на асфалт	1ч. 1ч.	тебешери	
	ЗИ - Фокусници С – Ти гониш!	1ч. 1ч.	подръчни материали	
31.	Занимания по интереси	10ч.		
	Н – Правила за движението в извънградска среда ЗИ – Забавен театър	1ч. 1ч.	пътни знаци	
	ОИ – Весело лято!	1ч.		

		С - Игри по желание	1ч.	топки	
		И – Рисунок на асфалт	1ч.	тебешири,	
		Н – 24 май- ден на славянската писменост и култура	1ч.	песни, стихове	
		ОИ – Моят роден град	1ч.	снимки	
		И - Аз обичам да мечтая	1ч.	книга	
		ЗИ – Познай предмета по описание	1ч.		
		С – „Самолети“	1ч.		
	32.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н- „Да играем и да знаем“- състезание	1ч. 1ч.		
		ЗИ- Моята България		снимки	
		ОИ- Кой пръв ще напише	1ч.		
		С- Шафетни игри	1ч.	топка	
		И- „Аз обичам да мечтая“- нарисувай мечтите си!	1ч. 1ч.	цв.моливи, фулмастри	
		Н- Моите връсници по света			
		ОИ- Мога да съставя гатанка	1ч.		
		И- „Моето щастливо детство“- рисуване върху надути балони	1ч.	маркери	
		ЗИ- Занимателни игри	1ч.		
		С- Игри по желание	1ч.	топка	

Тематично разпределение за заниманията по интереси на група ЦОУД – III – IV клас

Дата	Уч. седм	Тема	Брой часове	Дидактически материали	Забележка
	1.	Занимания по интереси	10 ч.		
		Н – Природен календар	1 ч.	карти	
		ЗИ – Черен Петър	1 ч.		
		ОИ – Занимателна кръстословица	1 ч.		
		С - Хвърляне след хвърляне	1 ч.		
		И – Есен – релефна апликация	1 ч.	блокче,	
		Н – Природен календар	1 ч.	ножица, лепило	
		ОИ – Магически квадрати	1 ч.	хартия,	
		И - Есен – апликация с природни материали	1 ч.	есенни листа	
		ЗИ – Смях карти с професии	1 ч.	карти	
		С – Щафетни игри	1 ч.		
	2.	Занимания по интереси	10 ч.		
		Н – Тайните на растенията	1 ч.	магически	
		ЗИ – Фокуси и трикове	1 ч.	комплект	
		ОИ – Животните в България	1 ч.		
		С - Столици	1 ч.		
		И – Песните, които пее всяко дете	1 ч.	моливи,	
		Н – Тайните на растенията	1 ч.	фулмастри	
		ОИ – Животните в България	1 ч.	моливи,	
		И - Песните, които пее всяко дете	1 ч.	фулмастри	
		ЗИ – Фокуси и трикове	1 ч.	магически	
		С – Топката пътува	1 ч.	комплект	
	3.	Занимания по интереси	10 ч.		
		Н – Природата през есента	1 ч.	хербарий	
		ЗИ – Не се сърди човече	1 ч.		
		ОИ – Чудесата на света	1 ч.		
		С - Клинбол	1 ч.	топка	
		И – Натюрморт плодове	1 ч.	боички	
		Н – Природата през есента	1 ч.	плодове	
		ОИ – Чудесата на света	1 ч.		
		И - Есенни багри	1 ч.	боички	

	ЗИ – Не се сърди човече	1ч.		
	С – Бийте средните!	1ч.		

4.	Занимания по интереси	10 ч.		
	Н – Най, най в България	1ч.		
	ЗИ - Домино	1ч.	домино	
	ОИ – Заstraшените животни	1ч.		
	С - Ти гониш	1ч.		
	И – Мандали	1ч.	моливи,	
	Н – Най, най в България	1ч.	пастели,фул мастри	
	ОИ – Заstraшените животни	1ч.	моливи,	
	И - Мандали	1ч.	пастели,фул мастри	
	ЗИ – Домино	1ч.	домино	
	С – Защитена крепост	1ч.		
5.	Занимания по интереси	10 ч.		
	Н – Здравословно хранене	1ч.		
	ЗИ - Пъзели	1ч.	пъзели	
	ОИ – Моят любим приказен герой	1ч.		
	С - Подвижни игри с топка	1ч.	топка	
	И – Студио мода	1ч.		
	Н – Здравословно хранене	1ч.		
	ОИ- Приказен свят	1ч.	моливи	
	И - Модна агенция	1ч.		
	ЗИ - Пъзели	1ч.		
	С – Кой е по-бърз?	1ч.		
6.	Занимания по интереси	10 ч.		
	Н – Всичко българско и родно	1ч.	не се сърди	
	ЗИ - Не се сърди човече	1ч.	човече	
	ОИ – Играй с думите	1ч.		
	С - Щафетни игри	1ч.		
	И – Фантастични образи	1ч.	лепило	
	Н – Всичко българско и родно	1ч.	ножица,гл. блокче	
	ОИ – Играй с думите	1ч.	пластелин	
	И - Моделиране	1ч.		

		ЗИ – Забавна кръстословица	1 ч.		
		С – Топка на съседа	1 ч.		
	7.	Занимания по интереси	10 ч.		
		Н – Невероятни факти от науката	1 ч.		
		ЗИ – Още 100 игри за деца на път	1 ч.		

		ОИ – Картинни ребуси	1 ч.		
		С - Народна топка	1 ч.	топка	
		И – Спомен с дъх на море - пано	1 ч.	миди, картон,	
		Н – Невероятни факти от науката	1 ч.	лепило	
		ОИ – От две думи една	1 ч.	миди, картон,	
		И - Спомен с дъх на море - пано	1 ч.	лепило	
		ЗИ – Деца на пътя	1 ч.	пътни знаци	
		С – Игри с бягане, скачане, хвърляне	1 ч.		
	8.	Занимания по интереси	10 ч.		
		Н – Моето родно място	1 ч.	карти	
		ЗИ – Черен Петър	1 ч.		
		ОИ – Забавна кръстословица	1 ч.		
		С - Ъглова топка	1 ч.		
		И – На морското дъно	1 ч.	енциклопедия	
		Н – Моето родно място	1 ч.		
		ОИ – Играй с думите	1 ч.	табла с морски животни	
		И - На морското дъно	1 ч.		
		ЗИ – Домино	1 ч.	домино	
		С – Пас	1 ч.		
	9.	Занимания по интереси	10 ч.		
		Н – Най – прочутите места в България	1 ч.		
		ЗИ – Познай какво намислих	1 ч.		
		ОИ – Противоположни думи	1 ч.		
		С - Насрещна шафета	1 ч.		
		И – Оригами	1 ч.		
		Н – Най – прочутите места в България	1 ч.		
		ОИ – Правилно пресичане	1 ч.	пътни знаци	
		И - Мандали	1 ч.		
		ЗИ – Гатанките отгатни	1 ч.		

		С – Столици	1ч.		
	10.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н – Тайните на човешкото тяло	1ч.		
		ЗИ –Картинен ребус	1ч.		
		ОИ-Противоположни думи	1ч.	дартс	
		С - Точен стрелец	1ч.		
		И - Песни за зимата	1ч.		
		Н –Тайните на човешкото тяло	1ч.		
		ОИ – Занимателна математика	1ч.	хартия,	
		И – Кутия за подарък	1ч.	ножица	
		ЗИ –Магически карти	1ч.	карти	
		С – Най – малко скокове	1ч.		
	11.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н – Зимни празници и обичаи	1ч.	илюстрации	
		ЗИ – Кой съм аз? –разпознаване на литературен герой по описание	1ч.	на приказки	
		ОИ – Коледни приказки	1ч.		
		С - Разминаване в редици	1ч.		
		И – Коледни песни	1ч.		
		Н – Зимни празници и обичаи	1ч.		
		ОИ – Разсмей ме! - скороговорки	1ч.	хартия,	
		И - Коледни песни	1ч.	ножица	
		ЗИ – От коя приказка съм?	1ч.		
		С – Топката пътува	1ч.	топка	
	12.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н – Динозаврите	1ч.		
		ЗИ – Европолия	1ч.		
		ОИ –Животните в гората	1ч.	детска	
		С - Не излизай от кръга	1ч.	енциклопедия	
		И – Коледна украса	1ч.	молив, бои	
		Н – Динозаврите	1ч.		
		ОИ – Животните в полето	1ч.		
		И - Коледен венец	1ч.	молив, бои	
		ЗИ – Европолия	1ч.		
		С – Опасна зона	1ч.		
	13.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н – Какво е дала България на света?	1ч.		
		ЗИ – Монополи	1ч.		

		ОИ – Магически квадрати С - Шафетни игри	1ч. 1ч.		
		И – Коледна картичка Н – Какво е дала България на света?	1ч. 1ч.		
		ОИ – Занимателни рамки И - Да украсим елхата - апликация	1ч. 1ч.	картон, цветна хартия	
		ЗИ – Монополи С – Вдигни - седни	1ч. 1ч.		
	14.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н – Най- великите личности на България ЗИ – Играй! Мисли!Решавай! Забавни задачи	1ч. 1ч.	детска енциклопе - дия	
		ОИ – Велика България С - Риболов	1ч. 1ч.		
		Н – Най – великите личности на България И – Моден дизайн	1ч. 1ч.	гл.блокче,но жица,лепило	
		ОИ – Велика България И – Моден дизайн	1ч. 1ч.	детска енциклопе - дия	
		ЗИ – Играй! Мисли! Решавай! Забавни задачи С – Пазач	1ч. 1ч.		
	15.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н – Промените в природата през зимата ЗИ – Продължи думата	1ч. 1ч.	букви	
		ОИ –Весел клуб- „Математик“ С - Ти гониш – с дрибъл	1ч. 1ч.	сборници топка	
		И – Украса на класната стая Н – Промените в природата през зимата	1ч. 1ч.	ножици,лепи ло,цв. хартия	
		ОИ – Въпроси и отговори- викторина И - Украса на класна стая	1ч. 1ч.	хартия, ножица, гл. блокче	
		ЗИ – Коя е пропуснатата буква С – Пас	1ч. 1ч.	табла	
	16.	Занимания по интереси	10ч.		
		ЗИ – Околосветско пътешествие	1ч.		

		Н - Космос	1ч.		
		С - Преминаване през блатото	1ч.		
		ОИ – Малки актьори - драматизация	1ч.		
		И – Картичка за рожден ден	1ч.	гл.блокче,но	
		Н - Космос	1ч.	жица,лепило	
		ОИ – Малки актьори- изразително четене	1ч.	книги,	
		И - Поздравителна картичка	1ч.	хартия, гл. блокче	
		ЗИ – Околосветско пътешествие	1ч.	топки,	
		С – Състезателни игри	1ч.	въжета	
	17.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н – 500 въпроса и отговора	1ч.	енциклопедия	
		ЗИ- Студио мода	1ч.	фулмастри	
		ОИ – Конкурс:“Най-добър четец“	1ч.	книги	
		С - Подвижни игри	1ч.	топки, обръчи, въже	
		И – Песните, които пее всяко дете	1ч.	моливи	
		Н – 500 въпроса и отговора	1ч.		
		ОИ –Весел клуб - „Математик“	1ч.	сборници,	
		И – Песните, които пее всяко дете	1ч.	моливи	
		ЗИ - Студио мода	1ч.	цветна	
		С – Спортно – подготвителни игри с баскетболни елементи	1ч.	хартия, ножици	
	18.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н – Героите на България	1ч.		
		ЗИ –Животни под водата	1ч.	снимки	
		ОИ – Въпроси и отговори-викторина	1ч.		
		С - Баскетбол	1ч.	топка	
		И – Карнавални маски	1ч.	картон,цв.	
		Н – Героите на България	1ч.	хартия,лепило,ножици	
		И – Карнавални маски	1ч.	картон,	
		ОИ – Въпроси и отговори-викторина	1ч.	цв. хартия, лепило, ножици	
		ЗИ –Игра с геометрични фигури	1ч.	геом. ф – ри	
		С – Баскетбол	1ч.		
	19.	Занимания по интереси	10ч.		

		ЗИ – Не се сърди човече Н– Урок по родолюбие – борци за свобода	1ч. 1ч.	карта	
		ОИ – Куклен театър С - Състезателни игри	1ч. 1ч.	детски книжки топки	
		И – Арт бижута Н – Урок по родолюбие – борци за свобода	1ч. 1ч.	брашно, бои, сол	
		ОИ – Театър на маса И - Арт бижута	1ч. 1ч.		
		ЗИ –Домино С – Далекобойци	1ч. 1ч.	домино топка	
	20.	Занимания по интереси	10ч.		
		ЗИ - Европолия Н – Легенда за мартеницата	1ч. 1ч.	игра	
		ОИ – Приказки от цял свят С - Щафетни игри	1ч. 1ч.	детски книги	
		Н – Традиция в бяло и червено И – Мартеници - изработване	1ч. 1ч.	прежда, ножица	
		ОИ – Български народни приказки И –Апликации мартеници	1ч. 1ч.	цветна хартия, ножици, лепило	
		ЗИ – Европолия С – Търси водача си	1ч. 1ч.		
	21.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н – Обичам България ЗИ – Занимателна математика	1ч. 1ч.		
		ОИ – Малки творци – съчиняване на стихове С - Клинбол	1ч. 1ч.		
		И – Човешка фигура - моделиране Н – Обичам България	1ч. 1ч.	пластелин	
		ОИ – Велика България И - Оригами	1ч. 1ч.	хартия	
		ЗИ – Моята бъдеща професия С – Баскетбол	1ч. 1ч.		
	22.	Занимания по интереси	10ч.		

		Н – Пролетни празници и обичаи	1ч.		
		ЗИ – Познай ме по гласа	1ч.		
		ОИ – Четене по роли	1ч.	костюми	
		С - Игри по желание	1ч.	топки, обръчи, въжета	
		И – Цветна композиция	1ч.	фулмастри, хартия,	
		Н – Пролетни празници и обичаи	1ч.	лепило,ножи ци	
		ОИ – Четене по роли	1ч.		
		И –Пролетно букетче	1ч.	хартия, гл. блокче	
		ЗИ – Монополи	1ч.	игра	
		С – Опасна зона	1ч.		
	23.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н – Забавна граматика	1ч.		
		ЗИ – Довърши изречението	1ч.		
		ОИ – Пиано – с умножение и деление	1ч.		
		С - Игри с бягане, скачане, хвърляне	1ч.		
		И –Рисунки от петна	1ч.	бои	
		Н – Забавна граматика	1ч.		
		ОИ – Комикси	1ч.	рисунки	
		И – Рисунки от петна	1ч.	молив, бои	
		ЗИ – Събирай бързо-верижки	1ч.		
		С – Подскачащите капитани	1ч.		
	24.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н – Какво знаем за билките?	1ч.		
		ЗИ- Монополи	1ч.		
		ОИ – Застрашените растения	1ч.		
		С - Точен стрелец	1ч.	дартс	
		И –Песни за пролетта	1ч.		
		Н – Какво знаем за билките?	1ч.		
		ОИ – Застрашените растения	1ч.		
		И – Песни за пролетта	1ч.		
		ЗИ – Монополи	1ч.		
		С – Състезателни игри	1ч.		
	25.	Занимания по интереси	10ч.		

	Н – В света на изкуството – български художници	1ч.	фотоси	
	ЗИ – Играй с думите	1ч.		
	ОИ – Околосветско пътешествие	1ч.	игри	
	С - Футбол	1ч.		
	И – Цветя от хартия	1ч.	хартия,	
	Н – В света на изкуството – български художници	1ч.	ножица	
	ОИ – Околосветско пътешествие	1ч.	хартия, гл.	
	И - Пролетен букет	1ч.	блокче	
	ЗИ – Играй с думите	1ч.		
	С – Футбол	1ч.	топка	
26.	Занимания по интереси	10ч.		
	Н – Съкровищата на България	1ч.		
	ЗИ – Чудесата по света	1ч.		
	ОИ – Любопитни факти	1ч.		
	С - Баскетбол	1ч.		
	И – Шарен, писан Великден	1ч.	бои	
	Н – Съкровищата на България	1ч.		
	ОИ – Любопитни факти	1ч.		
	И - Шарен, писан Великден	1ч.	бои	
	ЗИ – Чудесата по света	1ч.		
	С – Баскетбол	1ч.	топка	
27.	Занимания по интереси	10ч.		
	Н – Заедно в Европа	1ч.		
	ЗИ – Развален телефон	1ч.		
	ОИ – Пантомима - „Познай думата!“	1ч.		
	С - Не излизай от кръга!	1ч.		
	Н – Заедно в Европа	1ч.	енциклопе-	
	И – Пролетен пейзаж	1ч.	дия	
	ОИ – Знам и мога - състезание	1ч.		
	И - Изработване на колективно пано	1ч.	картон	
	ЗИ – Намери предмета!	1ч.		
	С – Кой ще хвърли най – далече?	1ч.		
28.	Занимания по интереси	10ч.		
	Н – Човешкото тяло	1ч.		
	ЗИ – Познай предмета по описание	1ч.		
	ОИ – Сподели история	1ч.		
	С - Скокова шафета	1ч.		
	И – Любими детски песни	1ч.		

		Н – Човешкото тяло	1ч.		
		ОИ – Довърши думата И – Да си напровим моливник	1ч. 1ч.	картон, лепило, цветна хартия	
		ЗИ – Природните богатства на България С – Народна топка	1ч. 1ч.	снимки	
	29.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н – Български шевици и носии ЗИ – Кръстословица	1ч. 1ч.	енциклопе- дия	
		ОИ – Занимателни задачи С - Разминаване в редици	1ч. 1ч.		
		И – Шарени стомни Н – Български шевици и носии	1ч. 1ч.	бои	
		ОИ – Направи квадрата магически И - Десен за плат	1ч. 1ч.	моливи	
		ЗИ – малки фокусници С – Най- малко скокове	1ч. 1ч.	магически комплект	
	30.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н – Правила за безопасност на пътя ЗИ – Пъзели	1ч. 1ч.	пътни знаци,	
		ОИ – Съставям гатанки С - Подскачащите капитани	1ч. 1ч.		
		И – Да си направим хвърчило Н – Правила за безопасност на пътя	1ч. 1ч.	хартия пътни знаци	
		ОИ – Гатанките отгатни! И –Рисунка на асфалт	1ч. 1ч.	тебешири	
		ЗИ - Пъзели С – Ти гониш!- с дрибъл	1ч. 1ч.		
	31.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н – 24 май – Ден на славянската писменост и култура ЗИ – Не се сърди човече	1ч. 1ч.		
		ОИ – Моите детски мечти С - Игри по желание	1ч. 1ч.	топки	
		И – Рисунка на асфалт Н – 24 май- ден на славянската писменост и култура	1ч. 1ч.	тебешири	
		ОИ – Децата еднакви и различни	1ч.	хартия,	

		И - Японско ветрило	1 ч.	моливи	
		ЗИ – Домино	1 ч.	домино,	
		С – Изчистване на игришето от топки	1 ч.	топки	
	32.	Занимания по интереси	10ч.		
		Н- Невероятни факти от науката	1 ч.	снимки	
		ЗИ- Занимателни игри	1 ч.		
		ОИ- Знаем и мога- състезание	1 ч.		
		С- Щафетни игри	1 ч.	топка	
		И- Весел карнавал!	1 ч.	цв.моливи,	
		Н- Невероятни факти от науката	1 ч.	флумастери	
		ОИ- Забавни въпроси и отговори - викторина	1 ч.		
		И- Здравей, засмяно лято!	1 ч.	моливи	
		ЗИ- Занимателни игри	1 ч.		
		С- Игри по желание	1 ч.	топка	

4.Участници

√ *Общ брой ученици - 61 ученици*

√ *Брой ученици по класове: I клас - 16 бр.*

II клас - 20 бр.

III клас - 15 бр.

IV клас - 10 бр.

√ *Общ брой групи: 2 гр.*

5. Норми на преподавателска работа

5.1. Нормата за преподавателска работа на учителите в ЦОУД е 30 /тридесет/ часа.

5.2. В рамките на нормата за **преподавателска работа** лицата, заемащи учителски длъжности в ЦОУД, провеждат дейности в групите, свързани с/ със:

самоподготовката на учениците, която включва:

– планиране и организиране на образователно-възпитателния процес в часовете по самоподготовка на учениците;

– подпомагане процеса на самоподготовка на учениците;

- избор и прилагане на подходящи и ефективни методи, средства и материали при организирането и провеждането на самоподготовката на учениците;
- обмяна на информация за преподадения учебен материал и еднаквите педагогически изисквания с учителите по предмети на съответния клас.

организиран отдиш и физическа активност на учениците, който включва:

- организиране на обедното хранене на учениците;
- организиране на отдиша и физическата активност на учениците;
- наблюдение и оценка на различните поведенчески ситуации по време на отдиша на учениците;
- провеждане на релаксиращи беседи и разговори с учениците по въпроси и тревоги, възникнали затруднения, споделяне на проблем, възникнал конфликт и др., за успокояване на емоциите и преход към самоподготовката им.

заниманията по интереси включват:

- дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
- изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;

диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците – прилагане на различни форми и техники за установяване на равнищата на знания и умения с цел ефективно провеждане самоподготовката на учениците;

- индивидуална работа с напреднали и изоставащи ученици;
- търсене и прилагане на иновативни техники и методична работа;
- формиране на социални умения у учениците;
- дейности по опазване здравето и живота на учениците.

5.3. Извън основните дейности, определени в Наредбата, в рамките на 8- часовия работен ден учителите в ЦОУД изпълняват и допълнителни дейности:

- подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка – тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, дидактическа и учебна литература и др. ; включително и консултации с учители;

- подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- попълване на училищна документация;
- участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;
- осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите, настойниците или попечителите, включително участие в родителски срещи;
- участие в организирани квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията;
- участие в организирането и провеждането на подходящи училищни дейности за популяризиране на целодневната организация на учебния ден, ефективните практики, предизвикателствата и др.

6. Изисквания към дейностите, извършвани в групите за ЦОУД

6.1. Обяд и организиран отдых и физическа активност

- чрез тези часове се **цели** разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.
- провеждат се в училищния стол, физкултурните салони, библиотеката, мултимедийните кабинети и спортните площадки.

6.2. Самоподготовка

Основните **цели** на тези часове са:

- да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал;
- да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- да се стимулира любознателността и стремежа към знание;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.

При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните **дидактически изисквания**:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а в създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и засилване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това, е необходимо да се спазват следните основни моменти:

- да не се избързва с помощта;

- да се помага само толкова, колкото е нужно, за да се насочи ученикът към по-нататъшна самостоятелна работа;

- помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

За часовете по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители по отделните учебни предмети (начални учители).

6.3. Занимания по интереси

Целта на заниманията по интереси е така да организира свободното време на учениците, че да реализира потребностите им от творчески изяви, да разгърне интересите, мислите и въображението им, да подпомогне усвояването на знания и умения, заложи в учебната програма.

Имат за **цел** чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности:

- да предотвратят преумората ;

- да развиват и обогатяват детското мислене;

- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;

- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация на учебния ден.

Заниманията по интереси се планират съобразно проучване интересите на учениците и възможностите на училището.

Заниманията по интереси могат да включват:

дидактически игри;

спортни игри;

запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;

четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;

посещение на детски спектакли, изложби и концерти;

слушане на музикални произведения;

игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);

изготвяне на подходяща украса за празниците;

лично творчество.

7. Изисквания към учителите за работа в групите при ЦОУД

7.1. При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителите при ЦОУД опазват здравето и живота на учениците и съблюдают спазването на здравно –хигиенните норми и изисквания.

7.2. Учителите при ЦОУД осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня и разотиването на учениците.

7.3. Учителят при ЦОУД трябва да се осведомява преди и в началото на самоподготовката за изявите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити по отделните предмети.

7.4. С оглед повишаване ефективността на самоподготовката учителят в групата поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.

7.5. Учителите при ЦОУД осъществяват комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.

7.6. При провеждане на занятията, с оглед повишаване на качеството на обучението учителите:

- използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;

- създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;

- извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техния напредък;

- участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата при ЦОУД.

7.7. За да осъществяват ефективно дейностите при целодневното обучение, учителите трябва да притежават необходимите компетентности, познания и умения да:

- организират, направляват и контролират ефективно възпитателно-образователния процес;

- създават позитивна възпитателна и учебна среда;

- насърчават, подпомагат и мотивират учениците за самостоятелна работа.

III. Очаквани резултати:

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.
2. Развитие на творческите способности на учениците и участие им в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.
3. Формиране у учениците, обхванати в ЦОУД, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.

4. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

IV.Целодневна организация на учебния ден в условията на COVID-19

4.1. Предизвикателствата през учебната 2021-2022 година във връзка с епидемията:

- Доколкото е възможно да направим училището максимално безрискова среда, като съзнаваме, че няма абсолютно безопасна среда в условията на епидемия. Това предполага в училище да се реализират мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция на образованието.
- Да реагираме съгласно здравните правила при всеки случай на заболял или със съмнение за COVID-19.
- Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19.
- Да осигурим допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране.
- Да поддържаме положителен психоклимат на работа и учене.

4.2 Задължителни мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса:

- Спазване на общите здравни мерки в страната, свързани с дезинфекция, дистанция и дисциплина.
- Вход на училището:
Създадена е организация да не се допускат родители и външни лица в сградата на училище. Начален, прогимназиален и гимназиален етап влизат от западния вход на училище, а излизат от източния вход. Движението по коридорите е еднопосочно, като има поставени указателни табели за посоката на движение. Малките ученици учат на отделни етажи и няма смесване на ученици от различните възрастови групи.
- Учениците носят лични предпазни средства (маски, сухи и мокри кърпички, дезинфектанти за ръце) и вода.
Носенето на маска е задължително в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, библиотека и столова (освен при хранене).

4.2.4. Почистване, дезинфекция, хигиена:

Препоръчително е учениците и всички работещи в училище да спазват лична хигиена, която включва:

- Редовно миене на ръцете след посещение на тоалетна, преди и след закуска или обяд.
- Ползване на носни еднократни кърпи и тяхното изхвърляне след употреба в коша за боклук.
- Смяна на маските през няколко часа и изхвърлянето им в коша.

- Използване на лични химикалки, моливи, чертожни инструменти и други канцеларски материали.
- Ежедневно напомняне на учениците да не си докосват лицето, носа, устата и очите, да пипат по-малко предмети.
- Почистване на работното място в класната стая от ученика и учителя след всяко междучасие и в края на учебния ден, като за целта е осигурен дезинфектант.
- Често проветряване на класните стаи.

4.2.5 Междучасия:

Различно начало на учебните занятия и различен график за междучасията, за да се намали контакта лице в лице и да се избегне струпване на ученици.

4.2.6 Столово хранене:

Хранене по график с обособени зони за отделните паралелки, като не се допускат опашки от ученици. Да не се допуска споделяне на храни и напитки.

4.2.7 Места за активен отдих:

Разделяне на училищните площадки и двор на зони за отделни паралелки, за да се спазва необходимата дистанция.

4.2.8 При поява на грипоподобни симптоми (повишаване на температурата, физическо неразположение, кашлица) има готовност за изолация и последващи действия съгласно вътрешен училищен протокол, както следва:

- Изолиране в специално обособена класна стая на съответния етаж.
- Уведомяване на родителите и изпращане у дома.
- Продължаване на учебните занятия по разписание при спазване на противоепидемичните мерки в училище.
- НЕ се разпространява информация до излизане на резултата с цел да не се създава излишна паника!

4.3 Възпитателните мерки включват:

- Разговори с учениците за спазване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.
- Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.
- Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.
- Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (табла) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, носене на защитни маски.